

Collana: "Quaderni dei gruppi di ricerca USR e IRRE Emilia-Romagna" • 4

Conoscere attraverso la parola è sempre l'atto infinito, irripetibile e improgrammabile di una coscienza nel suo incontrarsi con l'altro, sullo sfondo della lingua-madre e della cultura dei libri: la scuola non può che essere, pertanto, un laboratorio di 'lingua viva' che ricerca l'autenticità del dire nell'intrecciare storie e percorsi personali di insegnamento e apprendimento.

Il libro presenta contributi relativi ai fondamenti epistemologici, disciplinari e metodologico-didattici; offre stimoli per riflettere sull'impianto teorico e operativo di un percorso di lingua italiana nel primo ciclo di istruzione.

Il Quaderno, che fa parte di una serie di sedici volumi, è frutto di un progetto di ricerca in partenariato fra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e IRRE Emilia-Romagna.

Volume a cura di Gabriele Boselli e Fabrizio Frasnedi

Autori: Gabriele Boselli, Cinzia Maria Braglia, Maurizia Cotti, Fabrizio Frasnedi, William Grandi, Laura Longhi, Rita Lugaresi, Amalia Murcio Maghei, Lorena Pirani, Elvira Zuin

Coordinamento scientifico del progetto di ricerca: Giancarlo Cerini, Nerino Arcangeli

Coordinamento redazionale: Laura Longhi

Editing: Maria Cristina Gubellini



Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna



I.R.R.E. - E.R.

€ 12,00

ISBN 978-88-86100-34-2

copertina di Tonino Tiechiarrelli

LINGUA ITALIANA



a cura di GABRIELE BOSELLI e FABRIZIO FRASNEDI



USR e IRRE EMILIA-ROMAGNA

LINGUA ITALIANA

Ricerca sul curricolo e innovazione didattica

a cura di

GABRIELE BOSELLI e FABRIZIO FRASNEDI



tecnodid
EDITRICE