



DELIVERY UNIT REGIONALI

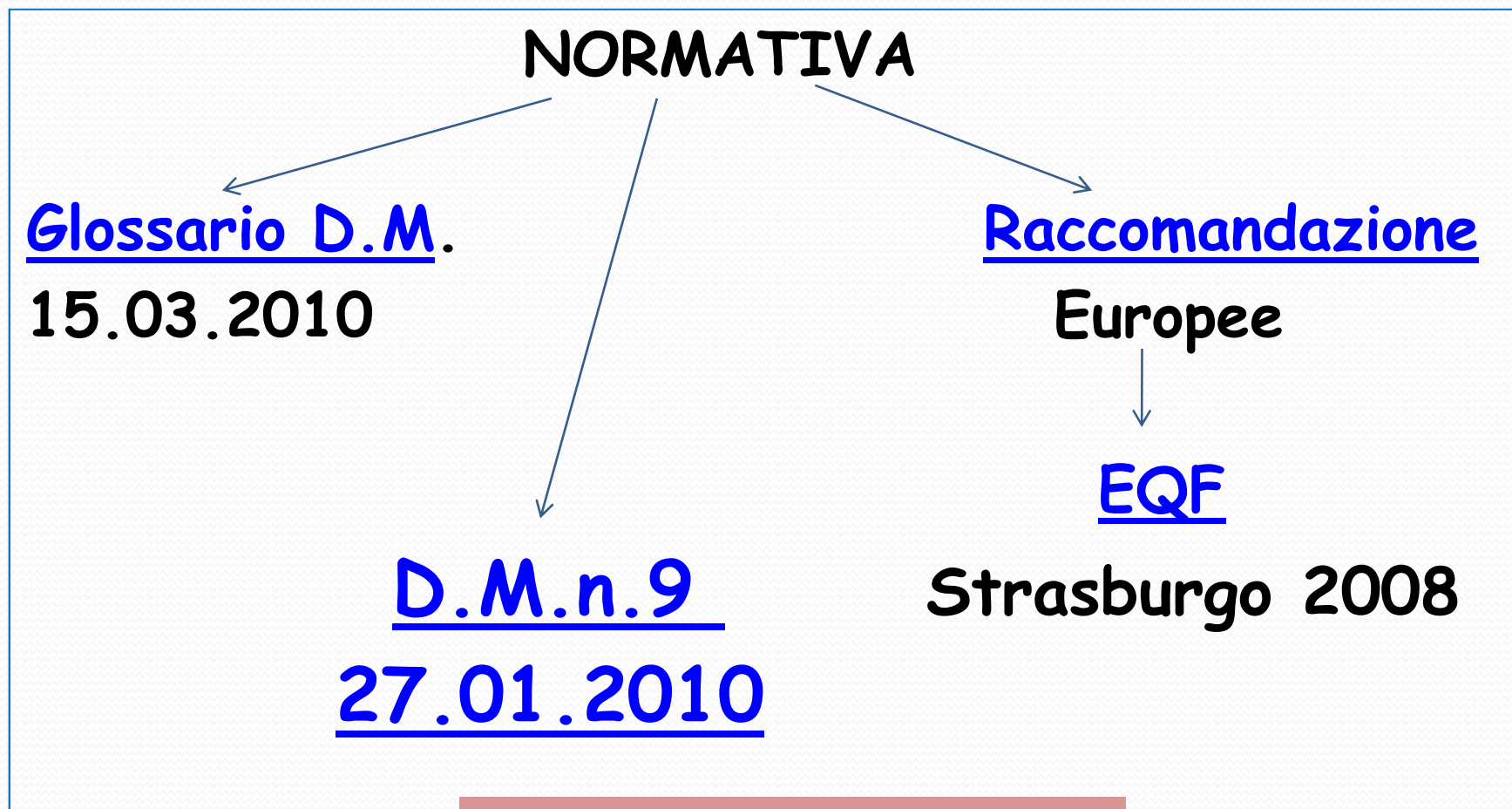
**ORIENTAMENTO COME
LABORATORIO DEI CONSIGLI DI
CLASSE: UN TAVOLO TRA SCUOLA
MEDIA E ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**

IIS "PAOLO BAFFI" - FIUMICINO

BARI 16/17/18 MAGGIO 2011

DELIVERY UNIT REGIONALI

DIDATTICHE PER COMPETENZE



DELIVERY UNIT REGIONALI

DIDATTICHE PER COMPETENZE

OBIETTIVO



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

D.M.n.9 del 27.01.2010



Curricolo verticale



Scuola di Rete



Consigli di Classe



Progetto Polacek



DELIVERY UNIT REGIONALI

DIDATTICHE PER COMPETENZE

**SI ACQUISISCE ATTRAVERSO IL
LAVORO SINERGICO DI VARI
ORGANI SCOLASTICI**



**SCUOLA SUPERIORE
I GRADO**

**SCUOLA SUPERIORE
II GRADO**

DELIVERY UNIT REGIONALI

ORGANI SCOLASTICI

**SCUOLA
IN "RETE"**

- ☐ Curricolo Verticale
 - **Costruzione e obiettivi**
- ☐ **Visibilità sul territorio**
- ☐ **Progetto "Don Milani"**
- ☐ **Circolarità della
comunicazione tra Scuola di
I e II grado**

IL CURRICOLO VERTICALE

Per costruire un curriculum
verticale per competenze,
bisogna elaborare un sistema di
coerenze tra
*progettazione, realizzazione e
valutazione*

DELIVERY UNIT REGIONALI

CURRICOLO VERTICALE

PROGETTAZIONE DI
UN
CURRICOLO ISPIRATO
AL
COSTRUTTIVISMO E
ALLA
DIDATTICA
LABORATORIALE

COSTRUTTIVISMO:
PROSPETTIVA
DELL'APPRENDIMENTO
ATTIVO, COMULATIVO E
ORIENTATO AD UN
OBIETTIVO

➤ IDENTIFICARE GLI ASSI
METODOLOGICO-CULTURALI PER
OGNI ASSE (NUCLEI FONDANTI)

➤ INDIVIDUARE I NODI FONDANTI
PER ASSI CULTURALI

IIS "PAOLO BAFFI" FIUMICINO

DIDATTICHE PER COMPETENZE

L'IIS "PAOLO BAFFI" dal 2009 fa parte delle DELIVERY UNIT DEL LAZIO e ha attuato nella scuola in collaborazione della LUMSA , Prof. Klement Polacek (Docente della facoltà di Scienze dell'Educazione e Ordinario di Teorie e tecniche dei test) un Seminario rivolto al gruppo Classe finalizzato alla COMPETENZA CHIAVE:

IMPARARE AD IMPARARE

DIDATTICHE PER COMPETENZE

PROGETTO "ORIENTAMENTO"

- ☐ **RETE DI SCUOLE SUPERIORI di I e II grado**
- ☐ **FORMAZIONE DOCENTI (n.45)**
- ☐ **CONSIGLI DI CLASSE (n. 12)**

DIDATTICHE PER COMPETENZE

COMPOSIZIONE GRUPPO DI LAVORO:

- Scuole Superiori di I grado
- Liceo Classico
- Liceo Scientifico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico
- Istituti Tecnici
- Istituti Professionali

DIDATTICHE PER COMPETENZE

ANALISI DEI BISOGNI :

- ☐ Valorizzare le eccellenze
- ☐ Sviluppare un apprendimento autoregolato
- ☐ Sviluppare le strategie di apprendimento
- ☐ Motivare allo studio

DIDATTICHE PER COMPETENZE

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Formazione

Docenti

Profili Studenti
per C.Classe

Statistica per tipologia
di Istituto

DIDATTICHE PER COMPETENZE

**Il Questionario del Prof. K Polacek
valuta cinque diversi processi di
apprendimento:**

- ☐ Motivazione all'apprendimento (M.A.)
- ☐ Apprendimento autoregolato (A.A.)
- ☐ Strategie di apprendimento (S.A.)
- ☐ Consolidamento dell'apprendimento (C.A.)
- ☐ Apprendimento finalizzata alla prestazione scolastiche (A.S.)

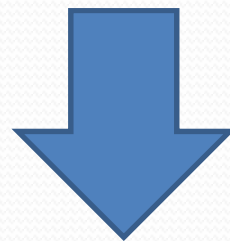
DIDATTICHE PER COMPETENZE

METODOLOGIA:

- ☐ Dai Processi di Apprendimento elaborare i 5 punti da monitorare
- ☐ Verificare su un campione di 350 alunni i 5 punti dei processi di apprendimento
- ☐ Riportare al C. Classe gli esiti per migliorare/rivedere il ruolo del Docente e della Scuola

DELIVERY UNIT REGIONALI

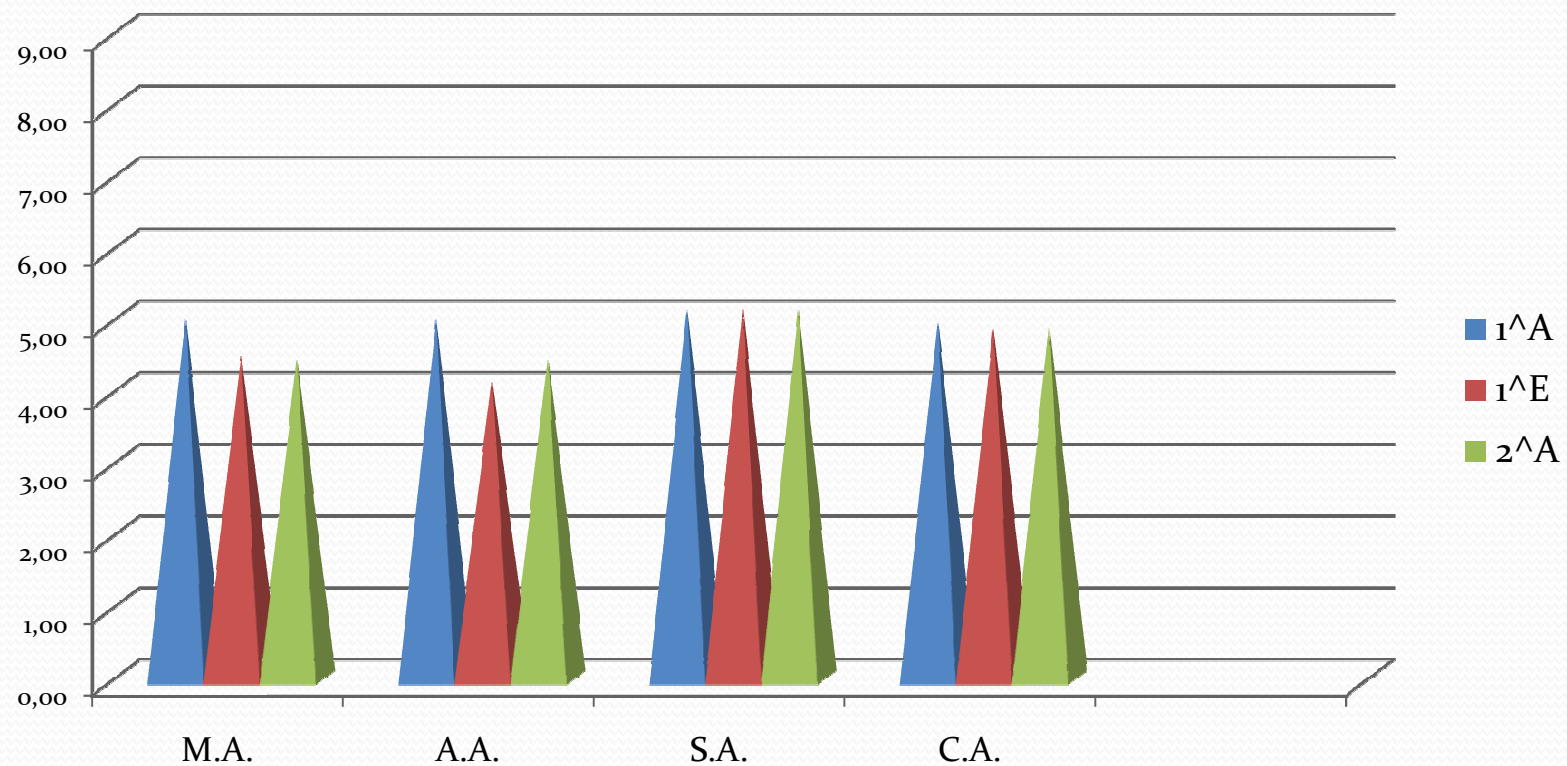
DIDATTICHE PER COMPETENZE STRUMENTI



Il Questionario dei Processi di
Apprendimento rivolto alla classe terza
della Scuola Superiore di I grado e alla I
e II classe della Secondaria di II grado

DELIVERY UNIT REGIONALI

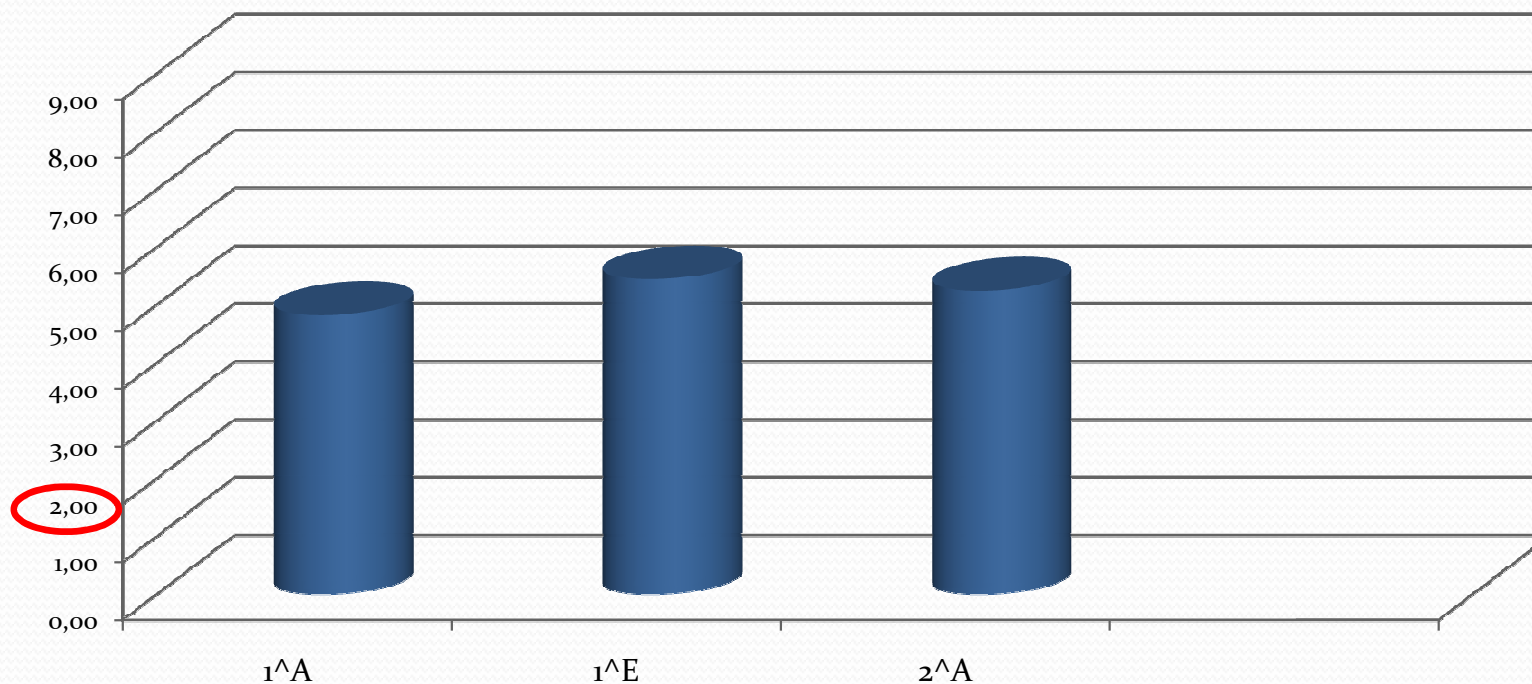
DIDATTICHE PER COMPETENZE



DELIVERY UNIT REGIONALI

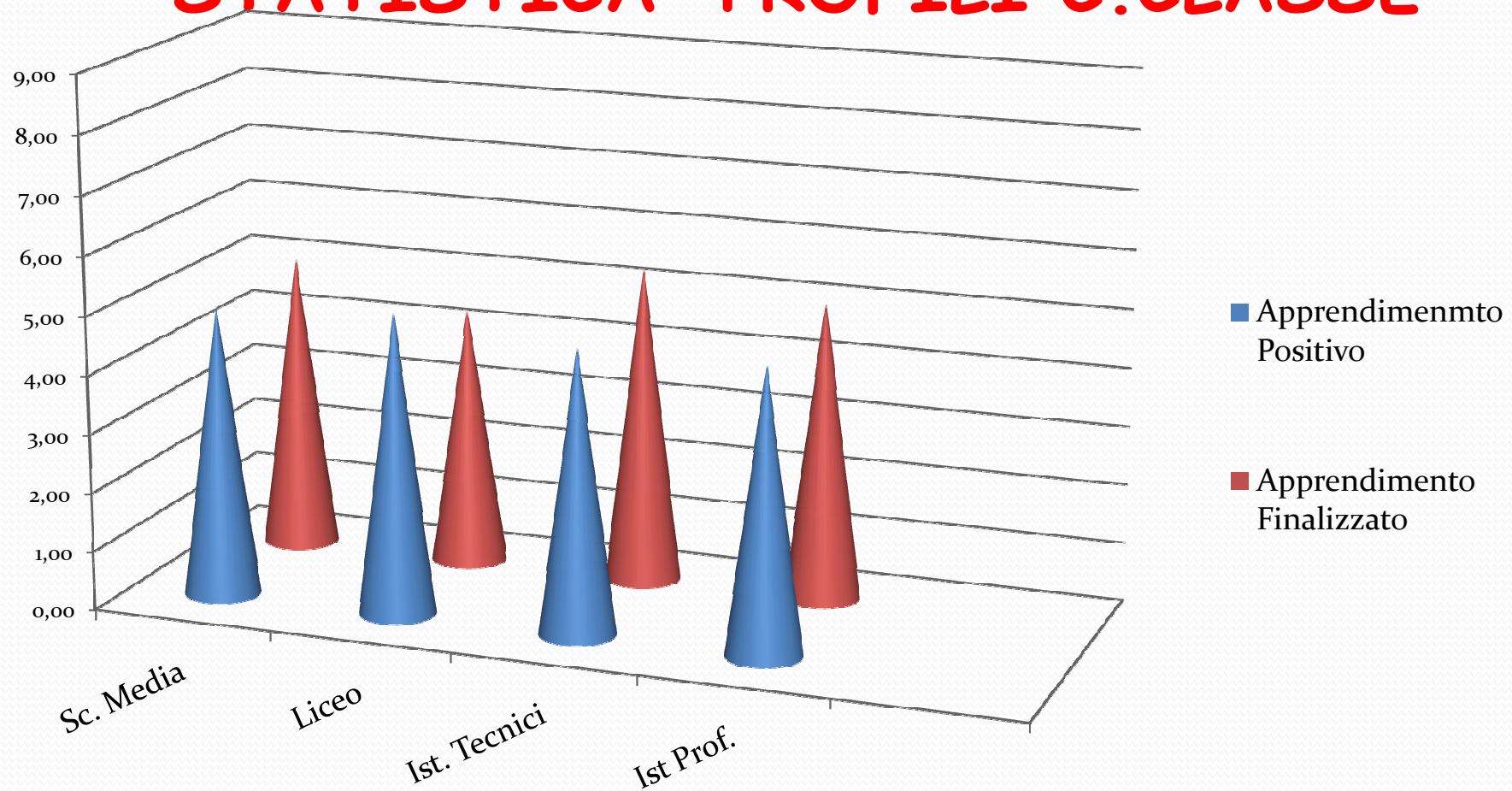
DIDATTICHE PER COMPETENZE

Apprendimento Finalizzato



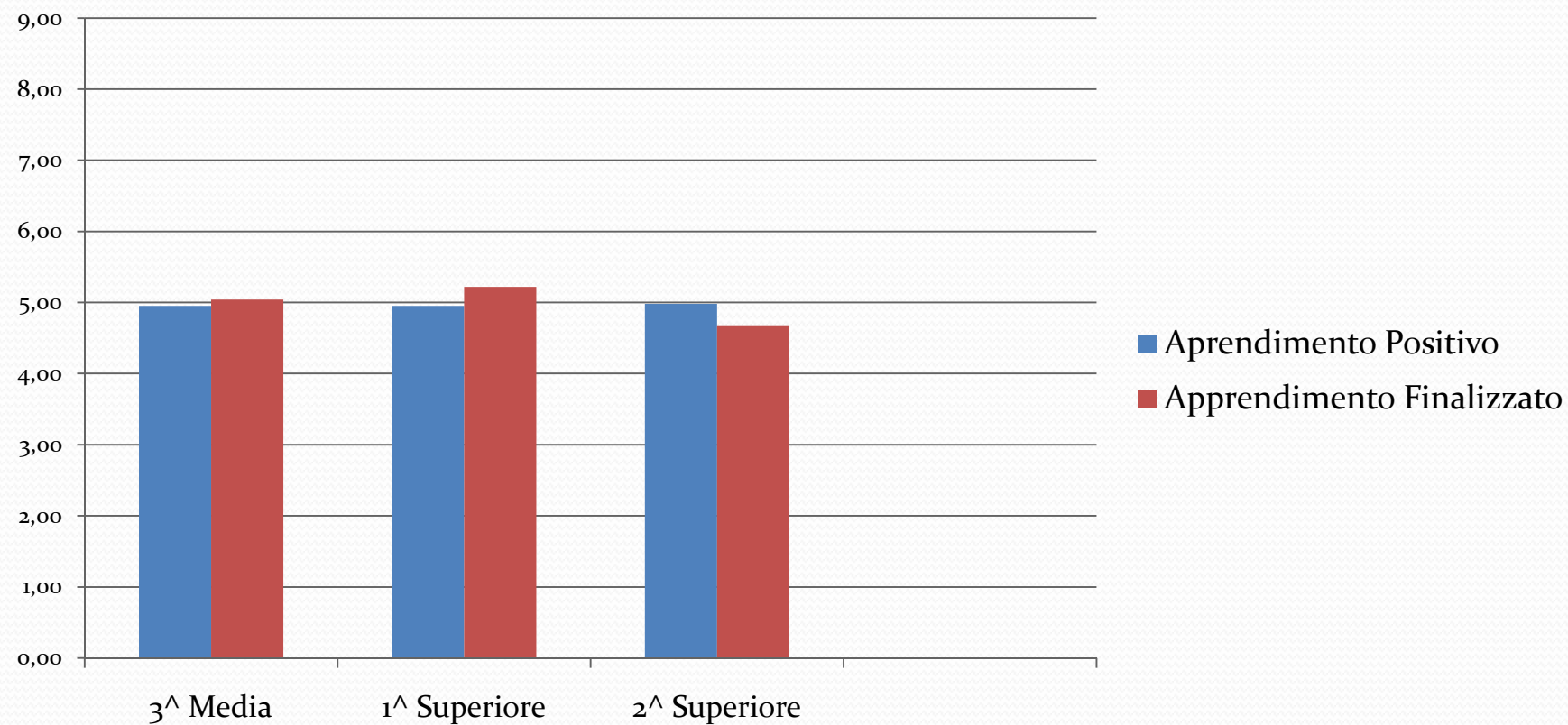
DELIVERY UNIT REGIONALI

STATISTICA PROFILI C.CLASSE



DELIVERY UNIT REGIONALI

STATISTICA PER TIPOLOGIA DI ISTITUTO



Apprendimento Finalizzato

Autostima

Didattica
Docente

Mancata
Valorizzazione

Dispersione Scolastica
Europa 2020