

Progetto ECO-MAPPE – Innovadidattica 2009

I.T.C. “G. Ginanni” RA – Liceo Classico “D. Alighieri” RA- I.C. “San Biagio” RA –
ENGIM EMILIA ROMAGNA CFP S. Paolo RA – Lend-Lingua e Nuova Didattica

RUBRIC VALUTATIVA COMPETENZE ATTIVATE

Si attesta che l'alunno/a _____ Istituto _____ classe _____

1. decodifica messaggi verbali e non verbali				
A Coglie le informazioni e l'intenzionalità dell'emittente	B Coglie le informazioni principali e alcune informazioni implicite	C Coglie le informazioni principali	D Coglie le informazioni esplicite ribadite	
2. comunica oralmente in modo funzionale al contesto e allo scopo				
A Utilizza codici e linguaggi funzionali a contesti diversi	B Utilizza in modo consapevole linguaggi specifici	C Si esprime in modo chiaro anche in contesti non noti	D Si esprime in modo chiaro in contesti noti	
3. produce in forma scritta messaggi coesi e coerenti				
A Elabora testi strutturati funzionali allo scopo comunicativo	B Produce testi strutturati rispondenti alle consegne	C Produce testi semplici e corretti	D Produce in forma scritta semplici messaggi	
4. comprende testi scritti e orali in lingua inglese (I), spagnola (S), francese (F)				I
A Comprende i concetti principali di un testo complesso, su una tematica oggetto di approfondimento	B Coglie le informazioni principali e alcune informazioni secondarie in testi articolati, ma semplici	C Coglie le informazioni principali in testi semplici, su tematiche note	D Coglie le informazioni più esplicite e ribadite in testi di immediata rilevanza	S
				F
5. produce testi orali e scritti in lingua inglese (I), spagnola (S), francese (F)				I
A Produce testi chiari, corretti, lineari, con lessico ampio e appropriato	B Produce testi semplici e chiari, con lessico appropriato	C Produce brevi testi semplici, con lessico essenziale	D Produce brevi testi semplici	S
				F
6. gestisce positivamente le relazioni in funzione di un risultato				
A Lavora in sinergia con gli altri componenti del gruppo per il conseguimento di un risultato ottimale	B Collabora rispettando i ruoli di ciascuno e concerta le decisioni in funzione del risultato	C Rispetta il ruolo altrui e interagisce in modo positivo in relazione alla situazione	D Individua e rispetta il ruolo all'interno del gruppo	
7. analizza una situazione problematica mettendola in relazione con le proprie capacità e i propri scopi				
A Valuta le risorse personali e le possibilità di successo in ordine ad un problema anche complesso	B Indirizza le proprie risorse per risolvere un problema semplice	C Ha consapevolezza delle proprie capacità in relazione a un problema semplice	D Mette a fuoco un problema semplice nei suoi aspetti principali	
8 utilizza tecniche specifiche di soluzione				
A Utilizza in modo originale e consapevole tecniche e strategie	B Applica le tecniche in funzione dei contesti	C Applica tecniche di soluzione condivise	D Utilizza tecniche di semplice soluzione	
(PUNTEGGIO → A: 4; B: 3; C: 2; D: 1; livello non sufficiente: 0)			TOTALE	

FIRME DOCENTI

Ravenna, _____

